



1º ESO	
LENGUA ESPAÑOLA	INGLÉS
Evaluación 1ª: <i>Kafka y la muñeca viajera</i> , Jordi Sierra i Fabra. Evaluación 2ª: <i>La hija de la noche</i> , Laura Gallego. Evaluación 3ª: <i>Sin máscara</i> , Alfredo Gómez Cerdá.	Evaluación 1ª: <i>The Legend of Sleepy Hollow</i> , Washington Irvin, Burlington Evaluación 3ª: <i>The Chinese Emperor's new clothes</i> , Ying Chang Compestine. LeoCyl

2º ESO	
LENGUA ESPAÑOLA	CULTURA CLÁSICA
Evaluación 1ª: <i>Las lágrimas de Shiva</i> , César Mallorquí. Evaluación 2ª: <i>El Círculo Escarlata</i> , César Mallorquí. Evaluación 3ª: <i>Relatos</i> , varios autores.	1ª Evaluación: James Riordan, <i>Los doce trabajos de Hércules</i> . Ed. Vicens Vives 2ª Evaluación: María Angelidou, <i>Mitos griegos</i> . Ed. Vicens Vives. 3ª Evaluación: Cómic de Asterix (latín y español).
FÍSICA Y QUÍMICA	INGLÉS
Lecturas <u>recomendadas</u> : "La puerta de los tres cerrojos". Sonia Fernández Vidal. Ed: La Galera "La senda de las cuatro fuerzas". Sonia Fernández-Vidal. Ed: Planeta	1ª evaluación: <i>King Arthur</i> , Kate O'Brien ISBN 9963 626 94 7 Burlington, 2º ESO 2ª evaluación: <i>Footsteps</i> , Simon Betterton ISBN 9963 626 96 3 Burlington, 2º ESO



3º ESO	
LENGUA ESPAÑOLA	FÍSICA Y QUÍMICA
Evaluación 1ª: <i>Selección de textos de la Edad Media</i> . Evaluación 2ª: <i>El Lazarillo de Tormes</i> . Ed. Vicens Vives. Evaluación 3ª: <i>El caballero de Olmedo</i> . Lope de Vega.	Lecturas <u>recomendadas</u> : <i>"Un científico en el supermercado"</i> . José Manuel López Nicolás. Ed: Planeta <i>"La tabla periódica"</i> . Hugh Aldersey-Williams.
INGLÉS	EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS
Evaluación 1ª: <i>Madame Doubtfire</i> , Anne Fine. Burlington Evaluación 2ª: <i>The Ghost of Featherstone Castle</i> , Elspeth Rawstron. Burlington	<u>Lecturas en el aula</u> de una selección de cómics de la biblioteca "Torrente Ballester" que aborden aspectos de la materia. (1º Trimestre)

## PLANIFICACIÓN DE LECTURAS CURSO 2023-2024

### 4º ESO

LENGUA ESPAÑOLA	FÍSICA Y QUÍMICA
Evaluación 1ª: <i>Rimas y leyendas</i> . Gustavo Adolfo Bécquer. Evaluación 2ª: <i>La lluvia amarilla</i> . Julio Llamazares. // Selección de poesía de los ss. XX y XXI. (Documentos aportados por el profesor) Evaluación 3ª: <i>Las bicicletas son para el verano</i> . Fernando Fernán Gómez.	Lecturas <u>recomendadas</u> : <i>"Las damas del laboratorio. Mujeres científicas en la historia"</i> . María José Casado Ruiz De Lóizaga. Ed: Debate <i>"CIENCIA, y yo quiero ser científico"</i> . Quintín Garrido. <i>"Lo que Einstein le contó a su barbero"</i> . Robert L. Wolke. Manotropo
LATÍN	CULTURA CLÁSICA
1ª Evaluación: Penélope Lively, <i>En busca de una patria</i> . Ed. Ed. Vicens Vives. 2ª Evaluación: Plauto, <i>Miles Gloriosus</i> . 3ª Evaluación: Aristófanes, <i>Asambleístas</i> .	1ª Evaluación: Rosemary Sutcliff, <i>Las aventuras de Ulises</i> . Ed. Vicens Vives. 2ª Evaluación: Lola Gándara, <i>La oscura luz del Tiber</i> . 3ª Evaluación: James Riordan, <i>Jasón y los argonautas</i> . Ed. Vicens Vives.
ECONOMÍA	INGLÉS
A lo largo del curso: <i>La otra clase de Economía</i> . José Sarde. Edit. Comparte Conocimiento <i>Alicia en el país de la economía</i> . Axo Peralonga. Comparte Conocimiento	1ª Evaluación: <i>Villains!</i> Sue Kendall, Burlington (13/02) 2ª Evaluación: <i>Witches, Secrets and Lies</i> . Micky Jenkins, Burlington (5/06)

## PLANIFICACIÓN DE LECTURAS CURSO 2023-2024

### 1º BACHILLERATO

LENGUA ESPAÑOLA	FILOSOFÍA
<p>Evaluación 1ª: <i>El conde Lucanor</i>. // Selección de textos medievales. (Documentos aportados por el profesor)</p> <p>Evaluación 2ª: <i>El Lazarillo de Tormes</i>. Ed. Vicens Vives.</p> <p>Evaluación 3ª: Selección de capítulos de <i>El Quijote</i>. Ed. Vicens Vives</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura de fragmentos de los siguientes libros disponibles en la biblioteca del centro o en Leocyl (2º trimestre)</li> <li>- <i>Nietzsche. Crea tu libertad</i>. Onfray - Le Roy.Oberon</li> <li>- <i>Logicomix</i>, A Doxiadis y C. Papadimitriou.</li> <li>- <i>El mundo de Sofía. Novela sobre la Historia de la Filosofía</i>, Jostein Gaarder. Editorial Siruela.</li> <li>- <i>Antimanual de Filosofía</i>, Michel Onfray. Edaf.</li> <li>- <i>50 cosas que hay que saber sobre filosofía</i>, Ben Dupré. Editorial Ariel.</li> <li>- <i>Historia de la filosofía sin temor ni temblor</i>, Savater.</li> <li>- <i>Como ser un mono que teclea sin parar</i>. Peter Cave.</li> <li>- <i>Filosofía en viñetas</i>, Michael F. Patton y Kevin Cannon.</li> <li>- <i>Dame reggaetón Platón</i>. Josep Soler.</li> <li>- <i>El ejercicio según Marco Aurelio</i>. Maite Larrauri. Max. Filosofía para profanos.</li> <li>- <i>Filosofía en viñetas</i>. Michael F. Patton, Kevin Cannon. De Bolsillo</li> <li>- <i>Filosofía para ser feliz</i>. Thivet, Vermer, Combeaud. Bruguera</li> <li>- <i>El filósofo perro frente al sabio Platón</i>. Marchand, Sorel. Errata naturae</li> </ul> <p>Los libros podrían modificarse en función de los intereses del alumnado.</p>
FÍSICA Y QUÍMICA	LATÍN
<p>Lecturas <u>recomendadas</u>:</p> <p><i>"Introducción a la Ciencia"</i>. Isaac Asimov. Ed. Plaza y Janés</p> <p><i>"Momentos estelares de la Ciencia"</i>. Isaac Asimov. Alianza Editorial</p> <p><i>"50 cosas que hay que saber sobre Física"</i>. Joanne Baker</p> <p><i>"Todo es cuestión de Química"</i>. Deborah García Bello</p>	<p>1ª Evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plauto, <i>Anfitrión</i>.</li> <li>- Plauto, <i>Menaechmi</i></li> </ul> <p>2ª Evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ovidio, <i>Metamorfosis</i>. Clásicos adaptados de Vicens Vives.</li> </ul>

## PLANIFICACIÓN DE LECTURAS CURSO 2023-2024

<p> <i>"Albert Einstein: su vida, su obra y su mundo"</i>. José Manuel Sánchez Ron  <i>"17 mujeres premios Nobel de ciencia"</i>. Helene Merle-Beral  <i>"Breves respuestas a las grandes preguntas"</i>. Stephen Hawking         </p>	<p>           3ª Evaluación:            - Aristófanes, <i>Lisístrata</i>.            - <i>Selección de fábulas</i> </p>
ECONOMÍA	INGLÉS
<p> <i>Frederic Beigbeder</i>. Editorial Anagrama         </p>	<p>           1ª Evaluación: <i>Tales of Terror and Mystery</i>, Arthur Conan Doyle. LeoCyl.            2ª Evaluación: <i>The Brazilian Cat</i> (5/12) (50 p. Para acabar),            3ª Evaluación: <i>"The Man with the Watches"</i> (14/03) (27 p.) and <i>"The Black Doctor"</i> (16/05) (16p. Para acabar)         </p>

## PLANIFICACIÓN DE LECTURAS CURSO 2023-2024

### 2º BACHILLERATO

LENGUA ESPAÑOLA	ECONOMÍA
Evaluación 1ª: <i>San Manuel Bueno, mártir</i> . Miguel de Unamuno. Evaluación 2ª: Selección de poesía de los ss. XX y XXI. (Documentos aportados por el profesor) Evaluación 3ª: <i>Bajarse al moro</i> , José Alonso de Santos.	A lo largo del curso: <i>El hombre que cambió su casa por un tulipán</i> . Fernando Trías de Bes. Booket.
FÍSICA Y QUÍMICA	INGLÉS
<u>Lecturas recomendadas:</u> <u>"De Paracelso a Newton"</u> . Charles Webter. - <u>"La cuchara menquante"</u> . Sam Kean. Ariel, 2011 - <u>"Todo es cuestión de Química"</u> . Deborah García Bello <i>Estas lecturas están disponibles para los alumnos en el aula virtual</i>	1ª Evaluación: <i>Tales of Terror and Mystery</i> , Arthur Conan Doyle. LeoCyl 2ª Evaluación: <i>"The Terror of Blue John Gap"</i> (5/12) (56 p.) <i>"The Japanned Box"</i> (30/01) (21 p. Para acabar) 3ª Evaluación: <i>"The Beetle Hunter"</i> (9/03) (35 p.)
LATÍN	
1ª Evaluación: -Plauto, <i>Aulularia</i> . -Virgilio, <i>Eneida (II)</i> . 2ª Evaluación: -Ovidio, <i>Metamorfosis: Apolo y Dafne: I 452-567; Europa y Júpiter: II 833-875; Narciso y Eco: III 339-510; Píramo y Tisbe: IV 55-166; Dédalo e Ícaro: VIII 183-235; Midas: XI 85-145</i> . 3ª Evaluación: -Cómics de Asterix (latín y español).	



## CONSIDERACIONES GENERALES DE ALGUNOS DEPARTAMENTOS

### DEPARTAMENTO DE LENGUA

En cualquier caso, cada profesor puede recomendar, en función del ánimo lector de los alumnos, alguna otra lectura a lo largo del curso de manera voluntaria. Además, si lo estima oportuno y siempre de manera consensuada con los alumnos, podría añadir o cambiar alguna de las lecturas.

### DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

#### ESO

Los principales objetivos que persigue el estímulo del hábito de la lectura desde el área de Matemáticas son:

1. Mejorar la competencia matemática impulsando la comprensión lectora que permita mejorar el acceso a los contextos reales
2. Mostrar a los alumnos la lectura de textos científicos y técnicos como una fuente de satisfacciones
3. Trabajar las matemáticas en contextos reales de la vida más cotidiana.

Para ello utilizaremos varias vías:

- Leer, en las sesiones que proceda, la parte correspondiente del libro de texto u otras fuentes, dedicada a la historia de la matemática, artículos, curiosidades, reflexiones...
- Diariamente se realizará la lectura e interpretación de problemas, ejercicios y otras actividades.

Si es necesario, se programará junto con el Departamento de Orientación, lecturas específicas para alumnos con necesidades educativas especiales o extranjeros. Se potenciara la lectura de textos sencillos y libros adaptados al nivel de competencia curricular.

Las matemáticas contribuyen a la competencia en comunicación lingüística ya que son concebidas como un área de expresión que utiliza continuamente la expresión oral y escrita en la formulación y expresión de las ideas. Por ello, en todas las relaciones de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas, y en particular en la resolución de problemas, adquiere especial importancia la expresión tanto oral como escrita de los procesos realizados y de los razonamientos seguidos, puesto que ayudan a formalizar el pensamiento. El propio lenguaje matemático es, en sí mismo, un



vehículo de comunicación de ideas que destaca por la precisión en sus términos y por su gran capacidad para transmitir conjeturas gracias a un léxico propio de carácter sintético, simbólico y abstracto.

El aprendizaje de las habilidades necesarias para leer comprensivamente ha de tener como uno de sus objetivos finales la capacidad de aprender autónomamente. Se emplearán una serie de estrategias de lectura.

Las principales estrategias de lectura que intentaremos desarrollar son:

**Estrategia 1: Descodificar con fluidez.**

**Estrategia 2: Asegurar la comprensión léxica.**

**Estrategia 3: Evaluar la consistencia interna del texto.**

**Estrategia 4: Distinguir lo fundamental.**

**Estrategia 5: Construir el significado global.**

**Estrategia 6: Elaborar y probar inferencias.**

**Estrategia 7: Análisis de la estructura del texto.**

**Estrategia 8: Atención concentrada.**

**Estrategia 9: Activar los conocimientos previos pertinentes.**

**Estrategia 10: Evaluar y controlar la comprensión de lo leído.**

**Estrategia 11: Relacionar los conocimientos previos.**

**Estrategia 12: Evaluar e integrar la nueva información.**

NUESTRO DEPARTAMENTO PARTICIPA EN EL PLAN DE MEJORA DE LA COMPRENSION LECTORA DEL CENTRO, se podría hacer un reto matemático con la lectura de un pequeño cuento y la resolución al enigma matemático que esté presente

NO SE MANDARÁN LIBROS DE LECTURA OBLIGATORIA

### BACHILLERATO

Desde el Departamento de Matemáticas se contribuirá a la capacidad de escribir y expresarse correctamente con las siguientes medidas:

- 1) Se fomentará el uso del vocabulario adecuado usado en Matemáticas, relacionándolo con el vocabulario usual siempre que sea posible
- 2) Se intentará mejorar la expresión oral y escrita de los alumnos a la hora de explicar los razonamientos y los procesos seguidos en el desarrollo de los problemas y actividades. Se incidirá en que explique los pasos de manera clara y entendible, tanto oralmente como de forma escrita.

NUESTRO DEPARTAMENTO PARTICIPA EN EL PLAN DE MEJORA DE LA COMPRENSION LECTORA DEL CENTRO, los alumnos podrían elaborar algún video de matemáticos famosos o de sus descubrimientos una vez que hubiesen leído sus biografías

NO SE MANDARÁN LIBROS DE LECTURA OBLIGATORIA



# PLANIFICACIÓN DE LECTURAS CURSO 2023-2024

*Lumbrales, a 10 de octubre de 2023.*

*La secretaria.*

