



**PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y
 SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO
 CURSO: 2019/2020**

**ANEXO I
 SOLICITUD PARA LA IMPLANTACIÓN DE PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS
 DOCENTES Y SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO**

| 1. Datos de identificación del centro educativo o servicio de apoyo | | | |
|---|-------------------------|---------------------------|-----------|
| Código | Nombre | | |
| 37010078 | IES TIERRAS DE ABADENGO | | |
| Dirección | | Localidad | |
| CALLE BUEN MAESTRO, 11 | | LUMBRALES | |
| Correo electrónico (educa) | | Correo electrónico (otro) | |
| 37010078@educa.jcyl.es | | 37010078@educa.jcyl.es | |
| Teléfono | 923512115 | Fax | 923512550 |
| Director/a | | NIF del director | |
| SEBASTIAN DAVI GARCIA LANCELIN | | 71124781H | |

| 2. Plan de formación del centro o servicio educativo | | | | | |
|--|--------|--|-----------|-----------|------------|
| a) Itinerarios de formación definidos | | | | | |
| 1º itinerario: | Título | Educación inclusiva y mejora de la convivencia | | | |
| Participantes | 23 | Distribución temporal | 2019/2020 | 2020/2021 | |
| 2º itinerario: | Título | Innovación metodológica | | | |
| Participantes | 23 | Distribución temporal | 2019/2020 | 2020/2021 | |
| b) Número de profesores del centro o servicio educativo | | | | | |
| IES TIERRAS DE ABADENGO (37010078) | | | | | 25 |
| c) Fecha de celebración del Claustro (si se trata de centro) o del equipo docente (si se trata de servicio educativo) en la que este órgano informó favorablemente | | | | | 27/05/2019 |

Código: 16484

Declaro bajo mi responsabilidad que:

1. Acepto las bases de esta convocatoria.
2. Los datos consignados en la presente solicitud son ciertos.

En LUMBRALES a 28 de mayo de 2019

El/La director/a del centro o servicio educativo.


 Fdo: SEBASTIAN DAVI GARCIA LANCELIN

SR/A DIRECTOR/A PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE SALAMANCA



**PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y
 SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO
 CURSO: 2019/2020**

**ANEXO II
 PLAN DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y SERVICIOS EDUCATIVOS DE
 APOYO**

| 1. Datos de identificación del centro educativo o servicio de apoyo | |
|---|-------------------------|
| Código | Nombre |
| 37010078 | IES TIERRAS DE ABADENGO |

| 2. Equipo de formación del centro o servicio educativo | | |
|--|--------------------------------|-----------|
| | Nombre y apellidos | NIF |
| Director/a | SEBASTIAN DAVI GARCIA LANCELIN | 71124781H |
| Coordinador/a Plan | MARIA LOURDES MARTIN GONZALEZ | 07862808M |

| | | | | |
|--------|----------|---------------|----|-----------------------------|
| Centro | 37010078 | Participantes | 23 | Los ponentes son del centro |
|--------|----------|---------------|----|-----------------------------|

| 3. Justificación | |
|---|--|
| Análisis y diagnóstico de la situación del centro o servicio educativo | |
| Nuestro centro por su ubicación geográfica , recibe cada vez más alumnado que no se encuentra dentro de lo que se denominan "estándar". Por ello hemos detectado que sería necesaria saber afrontar estos cambios en la sociedad en la que se enclava el I.E.S Además lo vetusto del centro hace necesario adecuar los espacios de aprendizaje, y por el tamaño del centro encontramos algunos espacios que han de reconvertirse o adaptarse a las nuevas inquietudes y enfoques educativos. | |
| Líneas de formación | |
| a) Procesos que favorezcan la educación inclusiva. b) Desarrollo de la competencia didáctica | |

| 4. Objetivos | |
|--|--|
| Finales y de resultados | |
| Mejorar la relación con el alumnado y las familias, no centrándose solamente en el aspecto académico. Centrar el cambio de los espacios del centro, en nuestro alumnado, haciéndoles partícipes de ello. | |
| De proceso | |
| a) Formación al profesorado para afrontar las contingencias que se presentan con el nuevo modelo de alumnado. b) Revertir esta formación en beneficio de toda la comunidad educativa, incluyendo a las familias como eje vertebrador. | |

| 5. Competencias y aspectos competenciales (profesionales) | |
|---|--|
| Competencia | Aspecto competencial |
| Didáctica y atención a la diversidad | Gestión del aula (espacios de aprendizaje) |



PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO CURSO: 2019/2020

| | |
|--------------------------------------|--|
| Didáctica y atención a la diversidad | Recursos y materiales |
| En gestión de la convivencia | Promoción de la convivencia |
| En gestión de la convivencia | Mediación, resolución de conflictos |
| En trabajo en equipo | Actitudes de cooperación y colaboración |
| En trabajo en equipo | Participación e implicación en Proyectos comunes |

6. Itinerarios formativos

| | | | |
|--|--------|--|-------|
| Itinerario 1 | Título | Educación Inclusiva y mejora de la convivencia | |
| Actividades (más información al final del documento) | | | |
| Título | | Modalidad | Curso |

| | | | |
|--|--------|-------------------------|-------|
| Itinerario 2 | Título | Innovación metodológica | |
| Actividades (más información al final del documento) | | | |
| Título | | Modalidad | Curso |

7. Organización interna

Grupos de trabajo flexibles, junto a un curso impartido por un ponente interno del centro.

8. Seguimiento y evaluación

| CRITERIOS | INDICADOR/INSTRUMENTOS | MOMENTOS |
|--|---|--|
| Valoración de: Cumplimiento de los objetivos. Aprovechamiento de la formación. Desarrollo de competencias profesionales. Implicación del profesorado. Implicación del equipo de formación interno. Coordinación entre equipo interno y equipo externo. Aplicación de la formación al aula. Expectativas de continuidad. Grado de satisfacción con el trabajo realizado como equipo interno. | Se emplearán para la valoración del plan los cuestionarios de valoración. Realizándose una valoración del desarrollo del plan. | Valoración inicial. Valoración de seguimiento. Valoración final. |



**PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y
SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO
CURSO: 2019/2020**

INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

**Itinerario 1 Educación inclusiva y mejora de la convivencia
Curso 2019/2020**

Título Más allá de lo académico

Información

Objetivos:

- Conocer al alumnado del centro.
- Valorar la diversidad del alumnado.
- Mejorar la convivencia del centro.

Contenidos:

- Elaboración de ficha personal del alumno.
- Protocolo de actuación ante la diversidad del alumnado.
- Actividades de centro, que promuevan la relación profesor - alumno.

Planificación temporal:

- Reuniones presenciales de dos horas de duración, mensuales.

Curso 2020/2021

Título Relaciónate con tu entorno.

Información

Objetivos:

- Conocer a las familias del centro.
- Valorar la diversidad de las familias.
- Mejorar la convivencia del centro con la comunidad educativa.

Contenidos:

- Elaboración de ficha personal de las familias.
- Protocolo de actuación ante la diversidad de las familias.
- Actividades de centro, que promuevan la convivencia con la comunidad educativa.

Planificación temporal:

- Reuniones presenciales de dos horas de duración, mensuales.

**Itinerario 2 innovación metodológica
Curso 2019/2020**

Título Espacios flexibles de aprendizaje en nuestro centro.

Información

Objetivos:

- Dinamizar los espacios en desuso del centro.
- Aprovechar los recursos del centro para aprovechar los espacios de aprendizaje.
- Mejorar el aspecto general del centro para "hogarizar" el centro.



PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO CURSO: 2019/2020

Contenidos:

- Técnicas artísticas para dinamizar los espacios.
- Aprovechamiento de los recursos del centro.
- Fomento de la creatividad del alumno, para hacerles partícipes de la dinamización del centro.

Planificación temporal:

- Reuniones presenciales de dos horas de duración, mensuales.

Título **Espacios flexibles de aprendizaje en nuestro centro**

Información

Objetivos:

- Aprender técnicas artísticas para dinamizar los espacios en desuso del centro.
- Aprovechar los recursos del centro para potenciar los espacios de aprendizaje.
- Mejorar el aspecto general del centro para "hogarizar" el centro.

Contenidos:

- Técnicas artísticas para dinamizar los espacios.
- Aprovechamiento de los recursos del centro.
- Fomento de la creatividad del profesor.

Planificación temporal:

- Reuniones presenciales periódicas, a lo largo del curso.

Curso 2020/2021

Título **Espacios flexibles de aprendizaje en el exterior del centro**

Información

Objetivos:

- Dinamizar los espacios aprovechables en el exterior del centro.
- Aprovechar los recursos del centro para dinamizar los espacios exteriores del centro.
- Mejorar el aspecto general del centro.

Contenidos:

- Técnicas artísticas para dinamizar los espacios exteriores
- Aprovechamiento de los recursos del centro.
- Fomento de la creatividad del alumno y del profesor.

Planificación temporal:

- Reuniones presenciales de dos horas de duración, mensuales.



PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y
SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO
CURSO: 2019/2020

En LUMBRALES a 28 de mayo de 2019
El/La coordinador/a del Plan de Formación.

Fdo: MARIA LOURDES MARTIN GONZALEZ

VºBº El/La director/a del
centro o servicio educativo.

Fdo: SEBASTIAN DAVI GARCIA LANCELIN