

PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES

Coordinador de igualdad: M^a José Manzano Olivera

El IES Tierras de Abadengo lleva trabajando 10 años con este programa que tiene como objetivo básico que **el alumnado, el profesorado y la comunidad educativa tome conciencia de las desigualdades existentes entre géneros y se implique de forma activa en evitar la discriminación negativa y la violencia que sufren algunas mujeres.**

Las actividades previstas para el presente curso 2020-21 se van a dirigir como en años anteriores en tres direcciones:

-Cordinación de Convivencia.

-Departamento de Orientación y Plan de Acción Tutorial.

-Departamentos Didácticos y CCPs.

-Coordinación de Convivencia:

Todas las actividades serán puestas en común y se trabajará de forma conjunta en este proyecto.

-Coordinación con los Departamentos Didácticos y CCP.

Nuevamente se pedirá la colaboración del Dpto. de Dibujo:

La implicación del IES ha quedado patente en los sucesivos y numerosos premios recibidos en el CONCURSO CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO organizados por la Diputación y en la que hemos sido, a pesar de ser un centro muy pequeño, el más premiado a nivel provincial.

Y si llega el caso y la Diputación organiza otro concurso o actividad similar, nuestro instituto participará como siempre, dejando palpable el alto nivel de sus alumnos y de los profesores implicados en el mismo.

Dpto. de CCSS Geografía e Historia:

Desde el Dpto. se tratará con especial interés los aspectos relacionados con el papel de la mujer a través de la Historia.

-Coordinación con el departamento de Orientación

Desde las diferentes tutorías se llevarán a cabo actividades centradas en el tema de la igualdad.

Siguiendo en esta misma dinámica, durante el curso pasado, se pusieron en práctica dos talleres cuyos títulos son:

-“Relaciones en igualdad, amores de calidad” para 4º de la ESO

-“Pero ¿somos o no somos iguales? Para 2º de la ESO.

La entidad que impartió dichos talleres fue la Asociación de ayuda a Víctimas de Agresiones Sexuales y Violencia de Género-ADAVAS. Dicha actividad fue subvencionada por la Diputación de Salamanca.

CONMEMORACIONES:

Se llevarán a cabo actividades especiales los días relacionados con la mujer a escala mundial:

11 de octubre: DÍA DE LA NIÑA

15 de octubre: DÍA DE LA MUJER RURAL

25 de noviembre: DÍA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

8 de marzo: DÍA DE LA MUJER TRABAJADORA

DÍA INTERNACIONAL DE LA NIÑA

Las niñas que se enfrentan cada día a situaciones de vulnerabilidad en todo el mundo son numerosas. Tantas, que el año pasado Naciones Unidas proclamó el 11 de octubre como Día Internacional de la Niña para recordarlas y reclamar por ellas. Estas **niñas son víctimas de abusos, esclavitud, falta de acceso a servicios básicos y otros tantos obstáculos** para acudir a la escuela, jugar, disfrutar y, en definitiva, ser niñas. Las **situaciones de discriminación** que rodean a las pequeñas y la necesidad de facilitar su **acceso a la educación** son cuestiones clave que se recuerdan en este día y se pide no olvidar durante el resto del año.

DÍA DE LA MUJER RURAL

La ONU, en 2004, se propuso concienciar al mundo de las dificultades especiales que padecen las mujeres del mundo rural y decidieron conmemorar el día 15 de octubre esta situación

* La cifra de mujeres rurales, en su mayoría agricultoras, es de más de 1.600 millones, más de un cuarto de la población mundial.

* Las mujeres sólo tienen la propiedad del 2 % de la tierra y reciben sólo el 1 por ciento de créditos destinados a la agricultura.

* Las dos terceras partes de la población mundial analfabeta son mujeres.

* El número de mujeres rurales que viven en la pobreza se ha doblado desde 1970.

DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

El 25 de noviembre se llevó a cabo una actividad en la que participó todo el instituto y que tuvo como colofón la elaboración de un enorme lazo morado, símbolo del color contra la violencia de género, con un globo por parte de cada uno de los alumnos del instituto, que una vez terminado el acto fueron lanzados al cielo en señal de clamor popular contra esa lacra social de nuestro tiempo.

Este año se propone seguir en esta dinámica, organizando algún acto similar en el que participe el instituto en pleno y dejé palpable, como en el curso anterior, que sólo desde la educación en valores se podrá conseguir eliminar este sangrante desprecio hacia la mujer y su entorno.

DÍA DE LA MUJER TRABAJADORA

El 8 de marzo llevaremos a cabo alguna actividad, aún sin determinar para conmemorar este día.

EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Al final de curso se añadirá una pequeña encuesta en la general del Plan de Convivencia y se añadirán las conclusiones en la Memoria Final del Plan de Fomento de Igualdad.

ANEXO

Día Internacional de la Niña

El Día Internacional de la Niña, aprobado por Naciones Unidas, llama la atención sobre la situación de vulnerabilidad de millones de pequeñas en todo el mundo

- Por AZUCENA GARCÍA
- 11 de octubre de 2012



Las niñas que se enfrentan cada día a situaciones de vulnerabilidad en todo el mundo son numerosas. Tantas, que el año pasado Naciones Unidas proclamó el 11 de octubre como Día Internacional de la Niña para recordarlas y reclamar por ellas. Estas **niñas son víctimas de abusos, esclavitud, falta de acceso a servicios básicos y otros tantos obstáculos** para acudir a la escuela, jugar, disfrutar y, en definitiva, ser niñas. Las **situaciones**

de discriminación que rodean a las pequeñas y la necesidad de facilitar su **acceso a la educación** son cuestiones clave que se recuerdan en este día y se pide no olvidar durante el resto del año.

Por qué un Día Internacional de la Niña

La ONG [Plan](#) lo reclamaba desde hace tiempo y Naciones Unidas lo aprobó el pasado año. Por primera vez, este 11 de octubre se conmemora el [Día Internacional de la Niña](#), una jornada para "**recordar la discriminación y pobreza que sufren millones de niñas en el mundo**", pero también para pedir que se haga algo por evitarlo.



La vulnerabilidad envuelve a millones de pequeñas en todo el mundo y, aunque no se quiere caer en el dramatismo, las cifras no son para menos. Se las considera **las más pobres entre los pobres**, aquejadas por una doble discriminación de género y edad. "En muchos países las menores son dadas de lado en todas las facetas de sus vidas, desde la escuela al trabajo. Incluso en los peores casos ni siquiera se las deja nacer", subrayaba el año pasado la

directora de Plan en España, Concha López, con motivo del anuncio de este Día.

Esta ONG ha sido una de las más activas en los intentos por conseguir la creación del Día Internacional de la Niña, desde que en 2007 lanzara la campaña "[Por ser niña](#)". En la actualidad, esta iniciativa se lleva a cabo en 50 países en vías de desarrollo. Su objetivo es "reflejar la vulneración sistemática de los derechos de las jóvenes en los países en desarrollo" y, para ello, elabora cada año un informe sobre la situación de [las niñas en el mundo](#).

Situaciones de discriminación entre las niñas



Cada día, las niñas son víctimas de situaciones de [discriminación y desigualdad](#). Sus derechos se violan y su voz se pierde entre gritos de silencio. Plan advierte de que, en comparación con sus hermanos, las pequeñas tienen un **mayor riesgo de malnutrición, hambre y enfermedades y menos posibilidades de acceso a la educación**. Si hay que elegir entre los hijos, para estudiar o labrarse un futuro, la elección se decide en masculino.

Ellas son víctimas de "**la combinación de pobreza y discriminación**", **violencia sexual, matrimonio temprano y perpetuación de estereotipos**, alerta Plan, obligadas a cumplir con un rol que limita su trayectoria vital, sus anhelos y deseos. Las cifras que protagonizan las [niñas](#) desvelan que aún hay mucho trabajo por hacer.

- 1,5 millones de niñas están **infectadas por el virus del VIH**.
- 10 millones son **obligadas a casarse** antes de cumplir 12 años y algunas, con tan solo 5 años.
- 75 millones de niñas **no acuden a la escuela**.
- 100 millones de niñas **no nacen cada año debido a la selección de género o aborto selectivo**.
- 140 millones han sufrido **mutilación genital femenina**.
- 150 millones de niñas han sido **víctimas de una violación u otra forma de violencia sexual**.

El informe "[El estado mundial de la infancia 2012](#)", de UNICEF, reconoce que las adolescentes y las mujeres "corren más riesgo de [infectarse](#) por el VIH, "debido a la pobreza, que impulsa a muchas a dedicarse a las relaciones sexuales comerciales y las expone a una mayor incidencia de explotación sexual y relaciones sexuales forzadas". El mismo estudio detalla cómo "las niñas no solo carecen de privacidad cuando ya han empezado a menstruar, sino que corren el riesgo de ser víctimas de acoso o abuso sexual.

En cuanto a las niñas que trabajan en el servicio doméstico, un análisis realizado entre jóvenes de 9 a 17 años que habían sido víctimas de explotación sexual en las principales ciudades de la República Unida de Tanzania desveló que algunas menores contratadas

como [trabajadoras domésticas](#) se vieron **sometidas a abusos por parte de sus empleadores**, mientras que "otras habían sido **objeto de trata directamente con fines de prostitución o contratadas para este fin por muchachas en su misma situación**". Las niñas más vulnerables son quienes carecen de certificado de nacimiento, puesto que no están registradas y, en teoría, ni siquiera existen. El [registro infantil](#) es esencial para que los niños puedan probar su identidad y salir de una situación de invisibilidad.

Acceso a la educación de las niñas



En el marco de la campaña "Por ser niña", Plan elabora cada año un informe sobre su situación en el mundo. La última edición se ha centrado en el acceso a la educación de las niñas y la calidad de la misma. Con el título "Aprender para la vida", el documento detalla los **obstáculos** con los que se topan las pequeñas en el acceso a la educación, entre ellos, la **violencia física y sexual en las escuelas**.

La cifra de niñas que en la actualidad no acuden a la escuela asciende a 75 millones. Con motivo del Día Internacional de la Niña, Plan quiere llamar la atención sobre esta cantidad por suponer **"una violación del derecho a la educación de las menores"** y **"una enorme pérdida de potencial humano y económico"**.

El reto se sitúa en la educación secundaria, puesto que en primaria se ha alcanzado el 97% de paridad. La oportunidad de estudiar durante más años amplía las posibilidades de las niñas de encontrar un mejor empleo y tener un mejor futuro.

Naciones Unidas puso en marcha en el año 2000 la iniciativa [UNGEI](#) (United Nations Girls' Education Initiative), a favor de la educación de las niñas. Su misión es conseguir la paridad en el acceso a educación primaria y secundaria para 2015. Esta acción se enmarca en la consecución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

El pasado año, Entreculturas publicó también el informe ["Las niñas a clase. Una cuestión de justicia"](#), cuyas conclusiones destacaban que, pese al reconocimiento universal del derecho a la educación, "este se vulnera en la práctica", sobre todo entre las niñas y las mujeres, quienes **"sufren fuertes discriminaciones que afectan a su acceso y permanencia en la enseñanza"**.

Cómo colaborar a favor de las niñas

Los ciudadanos interesados en colaborar en la mejora de la calidad de vida de las niñas pueden tomar parte en diversas campañas puestas en marcha por la ONG [Plan](#).

- **Levanta la mano.** Plan desarrolla esta iniciativa para reunir cuatro millones de fotos que muestren a otras tantas personas mientras levantan la mano. La idea es

presentarlas ante el secretario general de las Naciones Unidas con la intención de pedir los esfuerzos necesarios para que cuatro millones de niñas en todo el mundo accedan a la educación. "Tener educación no es solo saber leer y escribir. Una niña necesita al menos nueve años de educación de calidad", señala Concha López, la directora de Plan en España.

- **Por ser niña.** Es posible ser socio de la campaña con una aportación de 10 euros al mes. Esta cantidad se destina a ayudar a las mujeres y las niñas "a salir del círculo de la pobreza". También se puede colaborar con la [adquisición de una beca de estudios](#) para las niñas.